Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**7 клас**

**Українська мова**

**І. Творча письмова робота.**

Надай розгорнуту письмову відповідь на запитання: ***«Для чого потрібно читати книги?»****.*

**10 балів**

**ІІ. Виконай завдання.**

1. Запиши чотири слова, щоб у першому серед приголосних були лише глухі, у другому – кількість букв дорівнювала кількості звуків, у третьому – звуків було більше, ніж букв, а в четвертому – звуків було менше, ніж букв **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
2. Наведи два іменники – загальні назви, що утворилися від власних. Склади речення, які б ілюстрували перехід іменників із власних назв у загальні **(2 бали)**.
3. Від поданих географічних назв утвори прикметники із суфіксом ***-ськ-***: *Дубно, Лотарингія, Великі Луки, Сиваш* **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
4. Добери до слів іншомовного походження українські синоніми: *дистанція, прогрес, аномалія, біографія* **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
5. У поданих фразеологічних зворотах запиши на місці крапок спільне для них стрижневе слово:

*… грає; … з молоком; … холоне в жилах;*

*у вогонь і в …; кінці в …; як у … дивитися* **(2 бали).**

1. Із наведеними словами склади по два речення так, щоб в одному з них ці іменники мали конкретне, а в іншому – абстрактне значення: *сіль, поле* **(2 бали)**.

**УСЬОГО: 22 бали**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**7 клас**

**Українська література**

**І. Дай відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності (10 балів).**

1. Пісні, які об’єднані тим, що в них відображені настрої народу, викликані різними явищами суспільного життя, називаються …
2. Що таке пафос твору? Яким пафосом сповнена пісня «Ой на горі да женці жнуть»?
3. Як називається коротка, здебільшого дворядкова пісня, кожен рядок якої складається з чотирнадцяти складів?
4. На які цикли за змістом поділяються коломийки?
5. Який художній засіб лежить в основі таких пісенних рядків:

*Стоїть явір над водою, у воду похилився,*

*На козака пригодонька – козак зажурився.*

1. Назви навчальні заклади, у яких здобував освіту Іван Франко (не менше 4).
2. Творче відображення дійсності в художніх образах – це…
3. Яка подія є кульмінацією в повісті І. Франка «Захар Беркут»?
4. У чому полягав «секрет довголіття» Захара Беркута та інших тухольців (за повістю «Захар Беркут»)?
5. Заверши фразу, вкладену в уста Захара Беркута:

*«Життя лиш доти має вартість, доки…»*

**ІІ. Установи відповідність між назвою пісні та її жанром (2 бали)**

**1.** «Заплету віночок» **А** Козацька

**2.** «Ой на горі да женці жнуть» **Б** Чумацька

**3.** «Ой у степу криниченька» **В** Стрілецька

**4.** «Ой у лузі червона калина…» **Г** Купальська

**ІІІ. Дай розгорнуту відповідь на питання (6 балів)**

Порівняй образи Максима й Мирослави (І. Франко «Захар Беркут»): визнач спільні й відмінні риси, зроби висновок.

**УСЬОГО: 18 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**8 клас**

**Українська мова**

**І. Творча письмова робота.**

Напиши твір, розмірковуючи над словами Джона Аулера: ***«Друг – це людина, яка знає про вас все, – і все одно любить вас»***. Використай поданий афоризм як епіграф. Дай тексту власний заголовок. Обсяг роботи – до 1,5 стор.

**12 балів**

**ІІ. Виконай завдання.**

1. Розбери за будовою слова: *зерносховище, прочитавши* **(2 бали)**.
2. Визнач, до яких частин мови можуть належати слова *клич, ранком*. Склади з ними речення **(2 бали)**.
3. До поданих дієслів добери іменники в потрібному відмінку: *дякувати, нехтувати, опановувати, запобігати* **(0,5 × 4 = 2 бали).**
4. Запиши подані слова у формі кличного відмінка однини: *козак, Фрідріх, радість, бабуся* **(0,5 × 4 = 2 бали).**
5. Установи відповідність між фразеологізмом та його значенням **(0,5 × 4 = 2 бали)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеологізм** | **Значення** |
| 1. Встигнути з козами на торг.  2. Вхопити шилом патоки.  3. Тримати ніс за вітром.  4. Внести лепту. | **А** Зробити посильний внесок у якусь справу  **Б** Нема причини, потреби поспішати.  **В** Триматися впевнено; не виказувати своїх почуттів.  **Г** Змінювати свої погляди, переконання, пристосовуючись до обставин.  **Д** Зазнати невдачі. |

1. Розкриваючи дужки, запиши подані конструкції правильно **(2 бали)**.

*(Жовто) блакитний, (жовто) гарячий; (кисло) молочний, (кисло) солодкий.*

1. Поміркуй і запиши, як правильно **(2 бали)**:

*Вулиця Марка Вовчка* чи *вулиця Марка Вовчок?*

*Немає Олега Вітру* чи *Олега Вітра?*

*На семінар-нараді* чи *на семінарі-нараді?*

*Не мають привілеїв* чи *привілей?*

**УСЬОГО: 26 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Дай відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності (8 балів).**

1. До якого роду літератури належить «Дума про Марусю Богуславку»?
2. Де, за легендою, народилася Маруся Чурай?
3. За що козаки-невільники «кляли-проклинали» Марусю Богуславку?
4. Кого з ворогів України описано в пісні «Зажурилась Україна»?
5. Який художній засіб використано в назві пісні «Зажурилась Україна»?
6. Як героїня пісні «Ой не ходи, Грицю…» характеризує дівчат на вечорницях?
7. Визначте жанр твору «Чи не той то Хміль».
8. Яка подія у творі «Ой Морозе, Морозенку» стала кульмінаційною?

**ІІ. Визнач автора й назву кожного з наведених уривків (2 бали).**

**А**. *Засвіт встали козаченьки* **В**. *Ні, не забула! У вікно до мене*

*В похід з полуночі, Заглянули від яблуні гілки,*

*Заплакала Марусенька Замиготіло листячко зелене,*

*Свої ясні очі. Посипались білесенькі квітки*

**Б**. *Прилітайте, сизокрилі* **Г**. *Та була у нього пісня*

*Мої голуб’ята, І дзвінкою, і гучною,*

*Із-за Дніпра широкого Бо розходилась по світу*

*У степ погуляти. Стоголосою луною.*

**ІІІ. Дай розгорнуту відповідь на питання (6 балів).**

Визнач спільні й відмінні риси історичних пісень та дум (тематика, композиція, обсяг, виконання та ін.).

**УСЬОГО: 16 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**9 клас**

**Українська мова**

**І. Творча письмова робота.**

Відомий український філософ Григорій Сковорода писав: ***«Як хто посіє в юності, так пожне в старості».*** Напиши твір, розмірковуючи над цими словами. Використай в тексті відокремлені члени речення, підкресли їх відповідно до синтаксичної ролі. Обсяг роботи – до 1,5 стор.

**12 балів**

**ІІ. Виконай завдання.**

1. Утвори від поданих іменників форму родового відмінка множини. Постав в утворених формах наголос: *кухня, миша, підпис, пальто* **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
2. Постав наголос у словах: *зручний, порядковий, чарівний, яскравіший* **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
3. Склади й запиши речення зі словами *звичаєвий* і *звичайний* **(2 бали)**.
4. Установи відповідність між членом речення та прикладом **(0,5 × 4 = 2 бали)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Член речення** | **Приклад (виділене слово)** |
| 1. Означення. 2. Обставина. 3. Підмет. 4. Присудок. | **А** *Я лиш* ***син*** *народу.*  **Б** *Весна захлиналася буйним цвітом* ***вишень****.*  **В** ***Писати*** *вірші – жить непросто.*  **Г** *І гнеться дерево* ***від плоду****.*  **Д** *Русявий день гаптує* ***сни*** *світанню.* |

1. Установи відповідність між типом односкладного речення та прикладом **(0,5×4=2 бали)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип односкладного речення** | **Приклад** |
| 1. Означено-особове. 2. Неозначено-особове. 3. Безособове. 4. Називне | **А** *Тут уміють цінувати працю хлібороба.*  **Б** *Шкода даремно згаяного часу.*  **В** *Смолою пахне дощок білий ряд.*  **Г** *Солодке тяжіння земної орбіти.*  **Д** *Поверни золоті її очі, сині хвилі і вітер весни.* |

**ІІІ. Відредагуй речення (3 бали).**

*Я віддав товаришеві свою особисту книжку.*

*Давай зустрінемось о вісімнадцятій вечора.*

*У грудні місяці потрібно подати річні звіти.*

**ІV. Перепиши, постав розділові знаки (3 бали).**

*Густа як руно трава й дрібненька тонісінька осока доходять до самої води. Подекуди по жовто-зеленій скатерті розкидані темно-зелені кущі верболозу то кругленькі наче м’ячики то гостроверхі наче топольки. Між м’якими зеленими ніби оксамитовими берегами в’ється гадюкою Роставиця неначе передражнює здорові річки як часом маленькі діти передражнюють старших* (І. Нечуй-Левицький).

**УСЬОГО: 28 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Літературний бліц (10 балів).**

1. Визнач, риси якого жанру наведено: трагічний конфлікт, напружений сюжет, романтичний колорит, фантастичні елементи.
2. Яким жанром об’єднані твори «Місяць на небі, зіроньки сяють», «Цвіте терен, цвіте терен», «Сонце низенько»?
3. Назви найдавнішу датовану рукописну пам’ятку церковнослов’янської мови Київської держави.
4. Що в перекладі з грецької мови означає слово *Біблія*?
5. У якій біблійній легенді порушено проблему взаєморозуміння й заздрості?
6. Назви козацькі літописи?
7. Хто є засновником українського друкарства?
8. Укажи родову характеристику й жанр «Слова про похід Ігорів».
9. Що Григорій Сковорода називає *силою*?
10. Визнач жанр «Енеїди» Вергілія та «Енеїди» І. Котляревського.

**ІІ. Дай розгорнуті відповіді на запитання (6 балів).**

1. Що таке вертеп і яка його роль в подальшому розвитку української драматургії?
2. Прочитай уривок із «Енеїди» І. Котляревського. Поясни, чому в ньому автор утримався від травестування й бурлеску?

*Де общеє добро в упадку, За милу все*

*Забудь отця, забудь і матку, терять готові – Клейноти,*

*Лети повинність животи, обнови;*

*ісправлять. Одна дорожче милой – честь.*

**УСЬОГО: 16 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**10 клас**

**Українська мова**

**І. Творча письмова робота.**

Напиши формальне есе, епіграфом до якого можуть слугувати слова О. Бісмарка: ***«Свобода – це розкіш, яку не кожен може собі дозволити».*** Використай в тексті ускладнені речення, підкресли їх прямою лінією. Обсяг роботи – до 2 стор.

**12 балів**

**ІІ. Виконай завдання.**

1. Склади й запиши речення зі словами *ознайомити* та *познайомити* **(2 бали)**.
2. Постав наголос у словах: *завчасу, зубожіння, закрутка, вишиваний* **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
3. Склади чотири речення з фразеологізмами, до складу яких входять числівники **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
4. Запишіть прислівники, знявши риску: *зо/зла, на/зло, сама/самотою, коли/не/коли* **(0,5 × 4 = 2 бали)**.
5. Установи відповідність між членом речення та прикладом **(0,5 × 4 = 2 бали)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Член речення** | **Приклад (виділене слово)** |
| 1. Означення. 2. Додаток. 3. Обставина. 4. Присудок. | **А** Життєвий успіх людини часто пов'язаний з умінням *спілкуватися.*  **Б** Звичай плести навесні вінки з давніх-давен *поширений* у багатьох народів світу.  **В** Перед виходом з дому Орест затримався *перевірити* квитки на потяг.  **Г**Батьки повинні навчити дитину *долати* життєві перешкоди.  **Д** *Відчувати* радість за успіхи ближнього – ознака альтруїзму. |

1. Установи відповідність між видом підрядного речення та прикладом **(0,5 × 4 = 2 бали)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид підрядного речення** | **Приклад** |
| 1. Означальне. 2. З'ясувальне. 3. Обставинне часу. 4. Обставинне умови. | **А** Сонце пекло так, що й уночі степ пашів.  **Б** А справжня слава – це прекрасна жінка, що на могилу квіти принесе.  **В** Коли поробиш до поту, то й поїси в охоту.  **Г** Я люблю, як, буває, осінню пахне яблуками в хаті.  **Д** Коли заходить ніч, тоді дивоцвітом цвіте степ. |

**ІІІ. Виконай повний морфолого-синтаксичний розбір речення (постав розділові знаки, побудуй структурну схему речення, дай загальну характеристику всій конструкції, а також окремим частинам як простим реченням) (6 балів).**

*Дитинство живе в людині від початку до кінця її життєвого кола бо це найкраща частина її центру вічно освіжаюча субстанція яка утримує її в чистоті й оптимізмі* (У. Самчук).

**УСЬОГО: 30 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**10 клас**

**Українська література**

**І. Літературний бліц (10 балів).**

1. **Хто й кого назвав «великим артистом зору»?**
2. **Який з літературних напрямів зосереджує увагу на найзлободенніших проблемах повсякдення?**
3. **Про кого з героїв твору «Кайдашева сім’я» сказано «серце з перцем»?**
4. Про композицію якого твору сказано, що це «будинок із багатьма прибудовами і надбудовами»?
5. Хто є співавтором роману **«Хіба ревуть воли, як ясла повні?»**
6. **Звідки взято назву роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»**
7. **Хто був прототипом Чіпки Варениченка?**
8. **Яким правилом керувався в житті Грицько Чупруненко?**
9. **Сюжет твору І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля» є своєрідною, яскраво національною версією якого відомого твору?**
10. **Визнач жанр твору «Мартин Боруля».**

**ІІ. Дай розгорнуті відповіді на питання (6 балів).**

1. Підтверди фактами думку про те, що в другій половині ХІХ ст. саме Львів стає центром культурної, освітньої й наукової діяльності.
2. І. Франко назвав «театр корифеїв» школою життя для широких верств українського суспільства. Обґрунтуй цю думку письменника кількома тезами.

**УСЬОГО: 16 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**11 клас**

**Українська мова**

**І. Творча письмова робота (12 балів).**

Чи погоджуєшся ти з твердженням відомого польського сценариста Яцека Вейроха ***«Важко бути ковалем свого життя в чужій кузні»***. Напиши формальне есе (обсягом до 2 стор.), використай в тексті складні синтаксичні конструкції, підкресли в них граматичні основи.

**12 балів**

**ІІ. Лінгвістичний бліц (4 × 2 = 8 балів).**

1. Склади речення зі словами *дружний* та *дружній.*
2. Запиши речення, поставивши числівники в потрібному відмінку:

*Чи може людина говорити 20 – 25 мовами? А 40? Історія зафіксувала такі дані: людина може оволодіти 26, 27, 28 мовами (є такі приклади) чи вільно розмовляти 19 і знати ще близько 12 мов, а працювати, користуючись словниками, з 54 мовами.*

1. Вибери з поданих у дужках варіантів правильне тлумачення слова: *мізантроп (благодійник, людиноненависник); мінорний (веселий, смутний); превентивний (запобіжний, переважаючий); мішура (дрібні проблеми, підроблена розкіш).*
2. Постав наголос у словах: *перепис, підданий, підлітковий, зозла*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ. Тестові завдання на встановлення відповідності.** | | | | | |
|  | **1. Установи відповідність (0,5 × 4 = 2 бали).**   |  |  | | --- | --- | | **Фразеологізм** | **Значення** | | **1.** Гнути кирпу  **2.** Строїти вихиляси  **3.** Скреготати зубами  **4.** На всю губу | **А** Залицятись  **Б** Зазнаватися  **В** Танцювати  **Г** Гніватися  **Д** Заможно |   **2. Установи відповідність (0,5** × **4 = 2 бали).** | | | |  |
| **Тип речення** | **Приклад** |
| **1.**Складнопідрядне.  **2.** Складносурядне.  **3.** Складне безсполучникове.  **4.** Складне з різними видами зв’язку. | **А** Людині треба, щоб її робота залишалася після неї жити.  **Б** Осінні дрібні дощі падали на сумовито принишклу землю і зелено потемніли води в озерах, коли Михайло і Соломія попрощалися з лісником і лісничихою.  **В** Ні повітря не ворухнеться, ні пташка не защебече  **Г** Старі люди кажуть: два хитрих мудрого не переважать.  **Д** З доріг життя схопивши втому, я в отчий край вернусь назад. |

**ІV. Виконай повний морфолого-синтаксичний розбір речення (постав розділові знаки, побудуй структурну схему речення, дай загальну характеристику всій конструкції, а також окремим частинам як простим реченням) *(6 балів).***

*Хочеться кожне слово помити в українській криниці де дівчина воду брала і поставити слова чистими рядами щоб незабутнє вигравало в них як сонце на Великдень і радувало людські серця у великі й трудні часи* (О. Довженко).

**УСЬОГО: 30 балів**

Комунальний заклад Львівської обласної ради

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

**2024/2025 н. р.**

**11 клас**

**Українська література**

**І. Дай розгорнуті відповіді на запитання (4** × **3 б. = 12 балів).**

1. **Як називають світоглядно-естетичну концепцію Павла Тичини? Наведи основні її риси.**
2. **Як ти вважаєш, чи належить до представників «розстріляного відродження» Максим Рильський? Відповідь аргументуй?**
3. **Основоположником нової української прози називають Г. Квітку-Основ’яненка. Чому літературознавець О. Білецький назвав Миколу Хвильового «основоположником справжньої нової української прози»?**
4. **Поміркуй, чому головний герой новели Миколи Хвильового «Я (Романтика)» використав латинське слово *«інсургенти»*, а не його український відповідник *«повстанці»*?**

**ІІ. Установи відповідність між назвою художнього засобу та уривком поезії, де цей засіб використано (2 бали).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Художній засіб** | **Уривок поезії** |
| 1. Анафора | **А** *З золота зіткане сяєво ллється,*  *Ліс в нім купається, листя сміється.* |
| 1. Алітерація | **Б** *О, я не невільник,*  *Я ваш беззаконник.*  *Я – сонцеприхильник.*  *Я – вогнепоклонник.* |
| 1. Уособлення | **В** *Сестру я Вашу так любив –*  *Дитинно, злотоцінно.* |
| 1. Неологізм | **Г** *Буде бій!*  *Вогневий!*  *Сміх буде, плач буде*  *Перламутровий…* |
|  | **Д** *Ви знаєте, як сплять старі гаї? –*  *Вони все бачать крізь тумани.* |

**УСЬОГО: 14 балів**