

**Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2026-2027
11 клас**

1. В українській історіографії прийнято вживати термін “революція” щодо подій 1648-1657 рр. та 1917-1921 рр. Дайте визначення цій дефініції та аргументовано обґрунтуйте або спростуйте доцільність її використання щодо цих подій (0-12 балів).

2. Розгляньте картину Пабло Пікассо “Герніка” та дайте відповідь на питання.



2.1. Яка подія світової історії спонукала автора на створення картини? (0-1 бал)

2.2. Висвітліть перебіг цієї події, вказавши сторони конфлікту, передумови та причини, основні етапи протистояння, наслідки, а також реакцію міжнародної спільноти (0-10 балів).

3. Дисидент та філософ Мирослав Маринович, аналізуючи проведені комеморативні практики (заходи щодо збереження пам'яті) у Бабиному Яру, зазначає: “... у формуванні майбутнього меморіального простору “Бабин Яр” неприпустимими є моно-підходи: мононаціональний, монорелігійний, моноконфесійний. Натомість потрібна сума партикулярних, поокремих чутливостей до чийогось болю”. Розкрийте історію Бабиного Яру, визначте, пам'ять про які трагедії та групи жертв має бути представлена в меморіальному просторі, та аргументовано обґрунтуйте власне бачення політики пам'яті щодо їх вшанування (0-10 балів).

4. 80 років тому у Нюрнберзі проходив один із найвідоміших судових процесів ХХ ст., теоретико-методологічне підґрунтя якого заклали випускники Львівського університету, відомі правники Герш Лаутерпахт та Рафал Лемкін. Аналізуючи запропоновані ними концепції, дослідник Філіп Сендс зазначив: “Попри однакове походження і спільне прагнення до ефективного підходу, погляди Лаутерпахта і Лемкіна були різко поділені щодо запропонованих ними рішень великого питання: “Як закон може запобігти масовим убивствам?”. “Захищати окрему особу”, - каже Лаутерпахт. “Захищати групу”, - каже Лемкін”.

4.1. Вкажіть, хто опинився на лаві підсудних судового процесу в Нюрнберзі? (0-2 бали)

4.2. Зазначте терміни, які запропонували вище згадані юристи на означення злочинів, вчинених підсудними, та поясніть ключові відмінності між ними? (0-6 балів)

5. Вкажіть, кому належать крилаті вислови. (0-10 балів)

1. «Прийшов, побачив, переміг».

2. Карфаген повинен бути зруйнований

3. “Іду на Ви”.

4. “Мета виправдовує засоби”.

5. “Держава – це я”.

6. “Свою Україну любіть. Любіть її... Во врем'я люте. В останню тяжкую минуту За неї Господа моліть”.

7. “Брехня, повторена сотню разів, стає правдою”.

8. “...на континент опустилася залізна завіса”.

9. “Сміливі завжди мають щастя”.

10 “А ви думали, що Україна так просто. Україна – це супер. Україна – це ексклюзив”.

6. На фото зображені герої популярного мультфільму з іменами Леонардо, Донателло, Рафаель і Мікеланджело.



6.1. Вкажіть, в честь митців якої епохи їх назвали (0-1 бал).

6.2. Вкажіть, хто із зазначених митців брав участь у розписуванні Сікстинської капели Апостольського палацу у Ватикані (0-1 бал)?

6.3. Нижче зображені репродукції картин вище згаданих митців, вкажіть назву та автора кожної із них (0-6 балів).



А)



Б)



В)

7. Вкажіть імена відомих діячок, яким відповідають ці характеристики (0-4 бали):

- 7.1. Перша жінка-лауреатка Нобелівської премії
- 7.2. Перша жінка-лікар Австро-Угорщини
- 7.3. Перша жінка-офіцер у збройних силах Австро-Угорщини
- 7.4. Перша жінка-доктор історії Російської імперії

8. У 2026 р. Українська греко-католицька церква (УГКЦ) вшановує 430-ту річницю заснування і згадує трагічну віху свої історії, а саме 80-річчя від моменту її ліквідації радянською владою.

8.1. Назвіть рік і подію, в ході якої постала УГКЦ? (0-2 бали)

8. 2. Назвіть рік і захід, під час якого оголосили про ліквідацію УГКЦ та її злиття з Російською православною церквою? (0-2 бали)

8.3. Поєднайте кожного з наведених нижче діячів із подією, до якої він був дотичний? (0-6 балів)

- Михайло Рогоза
- Йосип Сліпий
- Іпатій Потій
- Гавриїл Костельник
- Кирило Терлецький
- Теодор Ромжа

Створення УГКЦ	Ліквідація УГКЦ

8.4. Проаналізувавши етапи національного відродження на західноукраїнських землях упродовж ХІХ ст., коротко опишіть внесок у розгортання цього процесу нижче зазначених греко-католицьких священників (0-12 балів):

- Іван Могильницький
- Маркіян Шашкевич

Григорій Яхимович
Олександр Духнович.

9. Розгляньте карикатуру, опубліковану 1933 р. у львівському журналі сатири та гумору “Зиз”.

Вкажіть 5 подій історії України 1933-1938 рр. із зазначенням років, які підтверджують зміст зображення (0-5 балів).

Напис на карикатурі: “Протест большевиків у Москві проти гітлерівського терору. Далой гітлеровській терор, да здравствует советський!”



Протест большевиків у Москві проти гітлерівського терору.

Далой гітлеровській терор, да здравствует советський!..

10. Заповніть прогалини в біографії діяча на фото (0-10 балів).



А) _____ народився 1883 р. у місті Мелітополі. У 1905 р. доєднався до Б) _____, політичної партії, очоленої Володимиром Винниченком. Через політичні переслідування у 1908 р. прийняв рішення емігрувати до Австро-Угорщини. У роки Першої світової війни очолював В) _____, організацію емігрантів із Наддніпрянщини, основна діяльність якої

була спрямована на допомогу Г) _____, а політична ціль — здобуття Україною незалежності з подальшою політичною формою правління у вигляді Г) _____. З огляду на ці політичні переконання у 1918 р. повернувся до Києва, де 29 квітня 1918 р. Д) _____ конгрес проголосив Українську Державу на чолі з Павлом Скоропадським. Однак після оприлюднення останнім 14 листопада 1918 р. Е) _____ розриває із ним зв'язки. У міжвоєнний період розробив ідеологію Є) _____, яка стала програмним положенням Ж) _____. Після подій так званого “золотого вересня” З) _____ року та приходу радянської влади в Галичину був змушений емігрувати за межі України.